

L'institutionnalisation du Gouvernement Ouvert par la **Formation des cadres de l'Etat**

La coopération entre les ENA nationales

L'Ecole du Gouvernement Ouvert a été un chantier structurant de l'institutionnalisation du GO.
Le projet PAGOF2 a contribué à l'institutionnalisation de la culture du gouvernement ouvert au cœur de la haute fonction publique notamment à travers les Écoles Nationales d'Administration (ENA) dans trois des pays d'intervention du Projet (Côte d'Ivoire, Sénégal, Tunisie).

L'institutionnalisation par les curricula nécessite une double approche :
la standardisation des concepts de l'État ouvert à l'échelle francophone et une ingénierie pédagogique adaptée aux réalités administratives nationales. En transformant les principes d'ouverture en curricula de formation, le projet assure la sensibilisation continue des fonctionnaires contribuant ainsi à la pérennité de l'État ouvert en Afrique francophone.

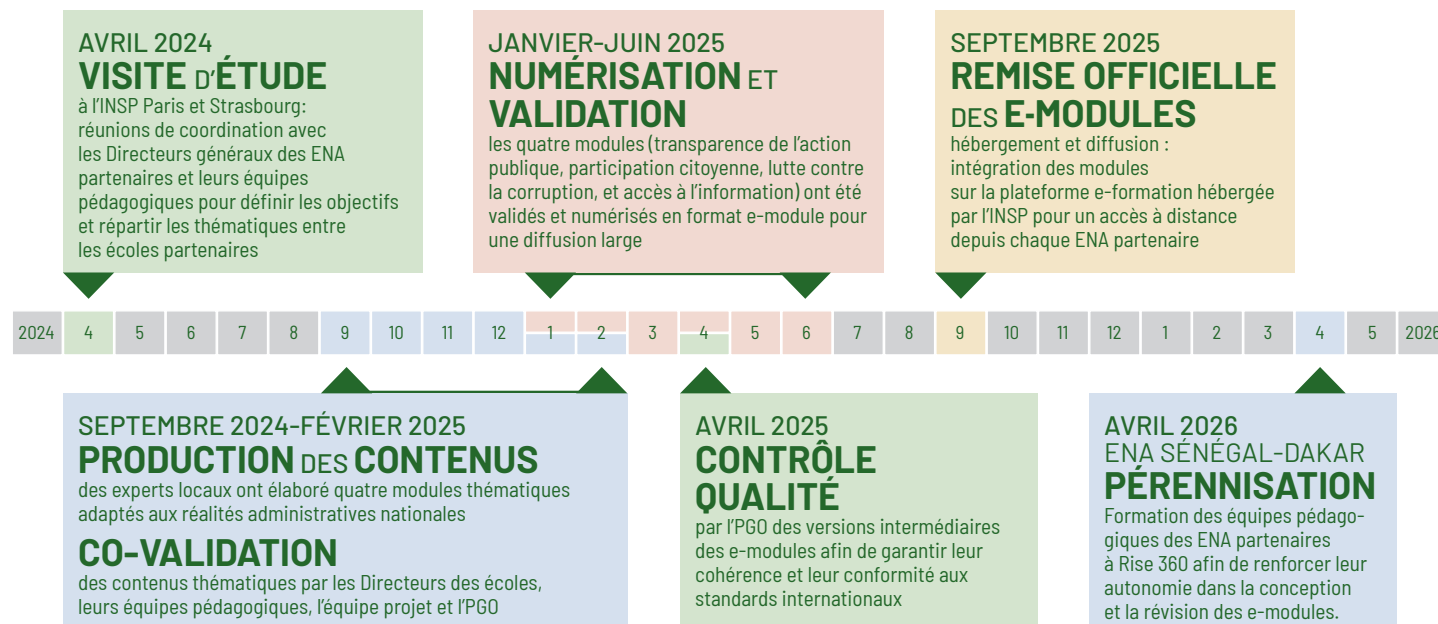
La durabilité des réformes de Gouvernement Ouvert est souvent menacée par les cycles politiques et les remaniements administratifs.
Pour pallier cette fragilité, le PAGOF2 a identifié les ENA nationales comme des ancrages stratégiques permettant de former les futurs cadres de l'administration dès leur formation initiale.
L'enjeu est de passer d'une logique d'agenda ponctuel à une culture administrative nationale permanente.

Ce chantier s'inscrit aussi dans la transition vers le concept d'« État Ouvert », où la transparence, la participation citoyenne, la lutte contre la corruption deviennent des obligations transversales pour toutes les institutions publiques.

ACTEURS IMPLIQUÉS



PROCESSUS DE MISE EN ŒUVRE



DÉFIS RENCONTRÉS

- **DÉLAIS DE PUBLICATION** : bien que produits, certains modules e-learning connaissent des retards dans leur mise en ligne effective et leur diffusion auprès des étudiants.
- **MAINTENANCE TECHNIQUE** : l'appropriation technologique des plateformes e-learning par les ENA nationales nécessite un investissement continu pour éviter l'obsolescence des outils. Pour l'instant l'utilisation du logiciel Articulate accompagné d'une licence d'utilisation en mode partagé d'une durée de 2 ans, ainsi qu'une formation dispensée par l'INSP aux équipes des ENA nationales constituent des premiers pas dans la bonne direction.
- **MISE À JOUR DES CONTENUS** : l'agenda du Gouvernement Ouvert évolue rapidement (IA, intégrité de l'information...), imposant une révision régulière des supports pédagogiques.
- **FORMATION CONTINUE** : le défi consiste à toucher non seulement les futurs cadres publics (formation initiale) mais aussi de diffuser ces contenus en format numérique auprès de l'ensemble des fonctionnaires déjà en poste dans le cadre de la formation permanente

CONTRIBUTION DU PAGOF 2

Le projet a agi comme un facilitateur institutionnel et un catalyseur technique :

- **LEVIER FINANCIER** : financement intégral du processus de conception, de la visite d'étude en France, à la numérisation des modules
- **MISE EN RÉSEAU** : facilitation des synergies entre l'INSP français et les nouvelles équipes des ENA africaines, la création d'espace de coopération entre ENA africaines (Tunisie - Côte d'Ivoire), favorisant le réseautage technique des institutions nationales
- **STANDARDISATION RÉGIONALE** : harmonisation des concepts de Gouvernement Ouvert à l'échelle francophone tout en respectant les spécificités locales
- **INFRASTRUCTURE NUMÉRIQUE** : La constitution d'une infrastructure numérique stable pour l'hébergement des modules



Remise officielle des e-modules aux ENA partenaires - INSP Paris, septembre 2025

EFFETS OBSERVÉS

- **PRODUCTION DE 4 MODULES COMPLETS** : Participation citoyenne, Transparence, Intégrité et Accès à l'information
- **INTÉGRATION PROGRESSIVE DES PRINCIPES DU GOUVERNEMENT OUVERT** (Participation citoyenne, Transparence, Intégrité et Accès à l'information, transparence dans l'action publique) dans les dispositifs de formation des ENA, assurent une diffusion pérenne de ces valeurs et leur mise en pratique auprès des futurs cadres de l'Etat
- **INTÉGRATION CURRICULAIRE** : le module sur la « transparence dans l'action publique » est désormais ancré dans le cursus des ENA de façon transversale
- **MONTÉE EN COMPÉTENCES** : les équipes pédagogiques des ENA partenaires ont acquis une expérience directe dans la conception de formations numériques
- Les équipes pédagogiques des ENA maîtrisent désormais l'**INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE NUMÉRIQUE**, la conception de contenus e-learning et l'administration de plateformes de formation (logiciel ARTICULATE), leur permettant de produire et d'actualiser de manière autonome des ressources pédagogiques
- **UNIFORMISATION DES CONCEPTS** : une base de connaissances commune sur le Gouvernement Ouvert est désormais disponible pour tous les futurs hauts fonctionnaires des pays membres
- **CHANGEMENT DE POSTURE** : les futurs hauts fonctionnaires perçoivent l'ouverture non comme une contrainte extérieure, mais comme un levier de performance publique

FACTEURS DE DURABILITÉ

- **INTÉGRATION CURRICULAIRE** : les modules ne sont pas des options mais ont vocation à être intégrés dans le cursus obligatoire des ENA partenaires
- **AUTONOMIE TECHNIQUE** : les modules étant la propriété des ENA, ces dernières peuvent les dispenser sans aide étrangère
- **ANCRAGE INSTITUTIONNEL** : l'inscription des modules dans les programmes de formation initiale sécurise la transmission des savoirs indépendamment des changements de gouvernement
- **PLATEFORME PÉRENNE** : l'utilisation de la plateforme de l'INSP assure une maintenance technique et une accessibilité à moyen terme

ENSEIGNEMENTS TRANSFÉRABLES

- **L'EXPERTISE NATIONALE EN PRIORITÉ** : faire rédiger les contenus des cours par des experts locaux assure une meilleure pertinence des contenus et une plus forte acceptation par les agents publics
- **LE BINÔME FORMATION "INITIALE/PERMANENTE"** : pour transformer l'État, il faut cibler simultanément les futurs cadres et les fonctionnaires actifs
- **L'APPRENTISSAGE PAR LES PAIRS** : les visites d'étude (notamment dans le cadre d'un partenariat de longue date avec l'INSP) sont plus efficaces que des formations théoriques pour déclencher une volonté de réforme
- **LES ÉCHANGES ENTRE LES ENA PARTENAIRES, SOUTENUS PAR L'INSP**, ont permis de mutualiser les expériences, d'harmoniser les approches pédagogiques et d'accélérer le transfert de bonnes pratiques entre elles
- **SORTIR DE LA GESTION ISOLÉE** : l'intégration des ENA dans des réseaux aux niveaux régional, continental et international permet de s'inspirer des bonnes pratiques régionales et internationales ainsi que de comparer les approches de formation

OPPORTUNITÉS FUTURES

SOCIÉTÉ CIVILE

Garantir et accompagner l'ouverture à la société civile dans toutes les initiatives des ENA pour plus de synergies

COMMUNICATION

Communiquer largement autour des modules disponibles pour encourager le plus grand nombre de fonctionnaires publics à les suivre

NOUVEAUX MODULES THÉMATIQUES

élargir l'offre de formation aux enjeux émergents comme l'Intelligence Artificielle, le climat et l'intégrité numérique

CERTIFICATION RÉGIONALE

développer des curricula certifiants reconnus mutuellement entre les ENA de la région pour favoriser la mobilité des experts et des fonctionnaires et ainsi contribuer à structurer un 'pool' d'experts et de hauts fonctionnaires francophones spécialistes du GO

GÉNÉRALISATION DU E-LEARNING

utiliser les modules produits pour lancer des campagnes de formation continue à l'échelle de l'ensemble de la fonction publique